

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №45»**

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2023
Введено приказом №294 от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ№45»
Галеева Ф.Н.

**Рабочая программа курса
внеклассной деятельности
«Юнармия»**

на уровень основного общего образования для обучающихся 5-9 классов

Направление: Гражданско-патриотическое

Срок реализации: 1 год (68 часов)

Разработчик: Ахметзянова Лариса Александровна, учитель английского языка

г. Набережные Челны

Программа была разработана к 78-й годовщине празднования Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В программу внесены изменения с учетом новых реалий, событий, связанных с Российской внешней и внутренней политикой.

Программа предназначена для воспитанников юнармейских отрядов общеобразовательных школ. Содержание программы учитывает возрастные особенности детей среднего и старшего школьного возраста, молодежи призывающего возраста (с 11 лет до 18 лет).

В процессе реализации программы участников ждут увлекательные конкурсы, смотры, соревнования, игры, акции патриотической направленности.

Направленность программы:

В содержании программы разумно сочетаются и мероприятия оздоровительного и познавательного характера, направленные на становление таких качеств личности, как гражданственность и патриотизм.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Непосредственное руководство и повседневную работу с юнармейцами осуществляет руководитель отряда – представитель учебного заведения, назначаемый приказом руководителя учебного заведения. Программа опирается на сборник основных документов для координаторов юнармейского движения в учебных заведениях РТ (от 2017 г.), Устав «ЮНАРМИИ» от 2016 г., утвержденный на учредительном собрании в г. Москва, на ФЗ№29 «Об общественных организациях», Указ Президента РФ№53 о создании РДШ от 2015 г.

Актуальность программы:

К 18 годам жизни у молодого человека должна быть сформирована готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, но юноши отказываются от службы в армии.

Основные причины:

-средства массовой информации формируют негативное отношение к отечественной армии, к воинской службе;

-система воспитания в семье и школе неспособна сформировать чувство гражданского долга, патриотизма;

-ухудшение состояния здоровья призывников, система физического воспитания не обеспечивает должной физической подготовки;

-многие юноши воспитываются в неполных семьях, где главой семьи является мама, в таких семьях отсутствует положительный образ мужа, отца, кормильца, защитника, и, как следствие, инфантильность молодых людей, неспособность совершить героические поступки;

-социальное расслоение общества существенно изменило сознание молодых людей, стремление к индивидуализации личности перерастает в эгоцентризм, эгоизм, формирует негативное отношение к общественному мнению, коллективу;

-отсутствие выбора проектов и программ военно-патриотического направления, слабая материально-техническая база учреждений , где реализуются эти программы, отсутствие специалистов военного профиля не позволяют достигнуть необходимого уровня подготовки, позволяющего юношам, будущим воинам, грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях;

-отсутствие нравственных ориентиров, растущая агрессивность, приводящие подростков в группы риска, к аддиктивным формам поведения.

Отличительные особенности программы:

Центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества, родного края, учебного заведения.

Программа опирается на знания участников по различным предметам (истории Отечества, обществознания, краеведения, основам военной службы, основам безопасности жизнедеятельности, литературе, музыке, физической культуры). В процессе реализации программы происходит взаимосвязь и взаимодействие между поколениями. Таким образом, сохраняется преемственность, передается жизненный опыт.

Цель:

Создание благоприятной среды для формирования личности достойного гражданина и патриота России, способного встать на ее защиту.

Задачи:

- создать условия для развития Юнармейского движения, активизации деятельности юнармейского отряда в городе;
- способствовать эффективной работе по военно-патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития для творческой самореализации воспитанников;
- способствовать утверждению в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей (патриотическое сознание), взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям народов, проживающих в Республике Татарстан;
- способствовать формированию у воспитанников готовности к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- содействовать привлечению воспитанников к работе по возрождению и сохранению культурного и духовно-нравственного национального наследия жителей родной Республики, города Набережные Челны;
- способствовать развитию познавательного интереса воспитанников к историческому прошлому Отечества, истории развития Вооруженных Сил Российской Федерации, изучению военной истории и воинских традиций.
- создать условия для развития высоких морально-нравственных качеств личности, как любовь к Родине, ближнему, надежность, мужество, оптимизм, порядочность, честность, целеустремленность, верность долгу, выносливость, умение работать в команде;
- способствовать совершенствованию физической подготовки воспитанников, овладению практическими навыками строевой и общефизической подготовки будущих воинов, формирование потребности к занятиям различным видами спорта (бег, теннис, волейбол, плавание, футбол, биатлон, стрельба из пневматической винтовки и др.);
- способствовать развитию патриотического сознания у воспитанников;
- создать условия для творческой самореализации;
- создать условия для увеличения численности участников программы;
- способствовать росту достижений участников программы (дипломы 1,2,3 степени);
- способствовать поиску, разработке и внедрению новых форм работы с детьми в патриотическом воспитании;

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮНАРМИЯ»**

5-9 КЛАССЫ

Темы	Краткое содержание
Введение. Знакомство с движением «Юнармия» (1 час)	Ознакомление с целями, задачами и содержанием программы.
День Танкиста (1 час)	Освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовки их к самостояльному выбору нравственного образа жизни
«Лучший отряд быстрого реагирования» (3 часа)	Оборонно-спортивное – приобщение подростков к занятиям спортом и физической культурой через формирование мотивационной целостной картины жизни.
Спартакиада по военно-прикладным видам памяти Н.З. Сафина среди кадетских школ и военно-патриотических клубов, посвященная 78-й годовщине победы в Великой Отечественной войне: пожарно-прикладная полоса (2 часа)	Оборонно-спортивное – приобщение подростков к занятиям спортом и физической культурой через формирование мотивационной целостной картины жизни. Движение-жизнь. Обучение альтернативным способам организации досуга, основанным на мотивации сохранения и поддержания здоровья,
«Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарами войсками в Куликовской битве (1380 г.)» (1 час)	Воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
«С любовью о Родине» (3 часа)	Подготовка к Городскому конкурсу литературного творчества подростков и молодёжи «С любовью о Родине», посвященного 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
«День учителя. Знаменитые учителя России» (1 час)	Проведение урока мужества
Турнир по спортивному лазертагу (2 часа)	Обучение альтернативным способам организации досуга, основанным на мотивации сохранения и поддержания здоровья, формирования основ здорового образа жизни, как части духовной культуры. Развитие массового спорта, пропаганда спорта, как основы воспитания здорового и подрастающего поколения, обязательная спортивная составляющая во всех проводимых мероприятиях.
«Стрелковый поединок» (2 часа)	Подготовка к Спартакиаде по военно-прикладным видам памяти Н.З.Сафина среди кадетских школ и юнармейских

	отрядов, посвященная 78-й годовщине победы в Великой Отечественной войне:
Волонтерская деятельность (2 часа)	Освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовки их к самостояльному выбору нравственного образа жизни,
«Красная гвоздика» (2 часа)	Подготовка к конкурсу гражданской и патриотической песни, посвященный Дню Отечества Героев. Отборочный тур, гала-концерт.
«День народного единства» (1 час)	Проведение урока мужества
Спартакиада по военно-прикладным видам памяти Н.З. Сафина среди кадетских школ и военно-патриотических клубов, посвященная 78-й годовщине победы в Великой Отечественной войне: лично-командное первенство по огневой подготовке среди команд ВПК и команд кадетских школ (2 часа)	Оборонно-спортивное – приобщение подростков к занятиям спортом и физической культурой через формирование мотивационной целостной картины жизни.
«День матери» (1 час)	Проведение урока мужества
«Сделаем жизнь лучше!» (1 час)	Защита проектов. Выставка работ. Мастер-класс по техническому моделированию и конструированию.
«3 декабря _ День Неизвестного солдата» (1 час)	Проведение урока памяти
Личное и командное первенство города среди юнармейских отрядов по стрельбе из пневматической винтовки. (2 часа)	Оборонно-спортивное – приобщение подростков к занятиям спортом и физической культурой через формирование мотивационной целостной картины жизни.
«9 декабря - День Героев Отечества» (1 час)	Проведение урока мужества
Интеллектуально-познавательная игра «Своя игра» по теме «Этих дней не смолкнет слава!» по литературе, музыкальному творчеству, изобразительному искусству, скульптуре, театру и кино.(1 час)	Интеллектуально-познавательная игра по литературе, музыкальному творчеству, изобразительному искусству, скульптуре, театру и кино.
Экскурсии в музеи при школах (4 часа)	Освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовки их к самостояльному выбору нравственного образа жизни, формирование у школьников гуманистического мировоззрения, морально-этических знаний и убеждений, этической культуры, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.
Спартакиада по военно-прикладным видам памяти Н.З. Сафина среди кадетских школ	Оборонно-спортивное – приобщение подростков к занятиям спортом и физической культурой через формирование

и военно-патриотических клубов, посвященная 79-й годовщине победы в Великой Отечественной войне: лично-командное первенство «Стрельба из МКВ». (2 часа)	мотивационной целостной картины жизни.
«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)» (1 час)	Проведение урока памяти
День вывода советских войск из Афганистана. (1 час)	Историко-краеведческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к действиям предков и современников.
День защитника Отечества. (2 часа)	Гражданско-патриотическое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.
Спартакиада по военно-прикладным видам памяти Н.З. Сафина среди кадетских школ и военно-патриотических клубов, посвященная 79-й годовщине победы в Великой отечественной войне: лично-командное первенство в зимнем биатлоне. (2 часа)	Оборонно-спортивное – приобщение подростков к занятиям спортом и физической культурой через формирование мотивационной целостной картины жизни.
Выставка, посвященная 79-й годовщине Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне. (1 час)	Историко-краеведческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к действиям предков и современников.
День внутренних войск (войск национальной гвардии России). (1 час)	Гражданско-патриотическое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.
Смотр строя и песни (2 часа)	Подготовка к Смотру строя и песни «Отечества славные сыны» среди юнармейских отрядов по 3 районам города, посвященный 79-й годовщине победы в Великой отечественной войне.
«Армейский рукопашный бой». Мастер-класс, финальный бой. (1 час)	Соревнования по рукопашному бою Мастер-класс, финальный бой.
«Белая ладья» (2 часа)	Лично-командное первенство по быстрым шахматам им. Л.Н. Горбунова «Белая ладья»
«Международный женский день» (1 час)	Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и

	ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни.
«День воссоединения Крыма с Россией» (1 час)	Проведение урока мужества
«Театр военной песни» (2 часа)	Подготовка и проведение в Фестивале «Театр военной песни»
«Международный день авиации и космонавтики» (1 час)	Проведение урока мужества
«День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.)» (1 час)	Проведение урока мужества
Встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла. (2 часа)	Гражданско-патриотическое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга.
«26 апреля- день участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф» (1 час)	Проведение урока мужества
Участие в акциях и операциях: «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана», «Бессмертный полк», «Герои живут рядом», «Вахта Памяти» (5 часов)	Формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе.
79-й годовщина победы в Великой Отечественной войне (1 час)	Участие в торжественном мероприятии, посвященном 79-й годовщине победы в Великой Отечественной войне
«Комбинированная военизированная эстафета». (1 час)	Спартакиада по военно-прикладным видам памяти Н.З. Сафина среди кадетских школ и военно-патриотических клубов, посвященная 79-й годовщине победы в Великой Отечественной войне: лично-командное первенство «Комбинированная военизированная эстафета».
Интеллектуальная игра, посвященная 79-й годовщине Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне по вопросам Истории Отечества. (1 час)	Изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.
Военно-спортивная игра «Поиски диверсантов» (1 час)	Оборонно-спортивное – приобщение подростков к занятиям спортом и физической культурой через формирование мотивационной целостной картины жизни.
Дня пограничника (1 час)	Гражданско-патриотическое –

	формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.
--	--

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

В сфере гражданско-патриотического воспитания: первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям: формирование предпосылок к становлению внутренней позиции личности.

В сфере эстетического воспитания: стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: о понимание ценности труда в жизни человека и общества; уважение к труду и людям труда, бережное отношение к результатам труда; навыки самообслуживания; понимание важности добросовестного и творческого труда; интерес к различным профессиям (трудовое воспитание).

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Понимание важности научных знаний для жизни человека и развития общества; познавательных интересов, позитивного опыта познавательной деятельности, умения организовывать самостоятельное познание окружающего мира (формирование первоначальных представлений о научной картине мира).

Формирование личностных результатов происходит в основном за счет содержания и рекомендованной формы выполнения заданий.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: использовать наблюдение для получения информации о признаках изучаемого объекта; проводить по предложенному плану опыт/простое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой; сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации; классифицировать изучаемые объекты; формулировать выводы по результатам проведенного исследования (наблюдения, опыта, измерения, классификации, сравнения); создавать несложные

модели изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств; осознанно использовать межпредметные понятия и термины, отражающие связи и отношения между объектами, явлениями, процессами окружающего мира (в рамках изученного).

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: использовать языковые средства, соответствующие учебно-познавательной задаче, ситуации повседневного общения; участвовать в диалоге, соблюдать правила ведения диалога (слушать собеседника, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать свое мнение) с соблюдением правил речевого этикета; обсуждать и согласовывать способы достижения общего результата; распределять роли в совместной деятельности, проявлять готовность быть лидером и выполнять поручения.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: понимать учебную задачу, удерживать ее в процессе учебной деятельности; планировать способы решения учебной задачи, намечать операции, с помощью которых можно получить результат; выстраивать последовательность выбранных операций; оценивать различные способы достижения результата, определять наиболее эффективные из них; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок; анализировать текстовую, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

Предметные результаты:

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Юнармия» представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

В сфере формирования в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей (патриотическое сознание), взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям народов, проживающих в Республике Татарстан: формирование у воспитанников готовности к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; формирование возрождения и сохранения культурного и духовно-нравственного национального наследия жителей родной Республики, города Набережные Челны; формирование познавательного интереса воспитанников к историческому прошлому Отечества, истории развития Вооруженных Сил Российской Федерации, изучению военной истории и воинских традиций; формирование условий для развития высоких морально-нравственных качеств личности, как любовь к Родине, близкому, надежность, мужество, оптимизм, порядочность, честность, целеустремленность, верность долгу, выносливость, умение работать в команде; формирование совершенствования физической подготовки воспитанников, овладение практическими навыками строевой и общефизической подготовки будущих воинов, формирование потребности к занятиям различным видами спорта (бег, теннис, волейбол, плавание, футбол, биатлон, стрельба из пневматической винтовки и др.);

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМИЯ»

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, презентация, лекция, обучающая игра, практикумы защита творческих проектов и работ, сдача нормативов, концерт, выставка (представляется лучшая работа за учебный год каждого воспитанника), конкурс, соревнование и т. д.).

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Знакомство с движением «Юнармия»	1	Презентация с интерактивным изданиями	https://disk.yandex.ru/d/1i_tCtCYbGQLp13Q
2	День Танкиста	1	Беседа, работа с информацией, практикум	https://disk.yandex.ru/d/MuVANF_CfZd1A
3	«Лучший отряд быстрого реагирования»	3	Военно-спортивная эстафета на присвоение звания	https://disk.yandex.ru/d/EfIkoBkuYyZzdw https://disk.yandex.ru/d/6D1F3wuJ3l1XFw
4	Спартакиада по военно-прикладным видам памяти Н.З. Сафина среди кадетских школ и военно-патриотических клубов, посвященная 78-й годовщине победы в Великой Отечественной войне: пожарно-прикладная полоса	2	спартакиада	
5	«Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 г.)»	1	Обучающая игра	
6	«С любовью о Родине»	3	Практикум с интерактивными заданиями	
7	«День учителя. Знаменитые учителя России»	1	Беседа, анализ информации, практикум с интерактивными заданиями	
8	Турнир по спортивному лазертагу	2	Практикум с заданиями	
9	«Стрелковый поединок»	2	практикум, соревнования	
10	Волонтерская деятельность	2	Коллективно-творческое дело	
11	«Красная гвоздика»	2	Практикум с интерактивными заданиями	
12	«День народного единства»	1	беседа	

13	Спартакиада по военно-прикладным видам памяти Н.З. Сафина среди кадетских школ и военно-патриотических клубов, посвященная 78-й годовщине победы в Великой Отечественной войне: лично-командное первенство по огневой подготовке среди команд ВПК и команд кадетских школ	2	соревнования	
14	«День матери»	1	беседа	
15	«Сделаем жизнь лучше!»	1	Практикум	
16	«3 декабря_ - День Неизвестного солдата»	1	беседа	
17	Личное и командное первенство города среди юнармейских отрядов по стрельбе из пневматической винтовки.	2	Обучающее соревнование	
18	«9 декабря - День Героев Отечества»	1	Практикум	https://disk.yandex.ru/d/VvDcZFgL_Es9VA
19	Интеллектуально-познавательная игра «Своя игра» по теме «Этих дней не смолкнет слава!» по литературе, музыкальному творчеству, изобразительному искусству, скульптуре, театру и кино.	1	Интеллектуально-познавательная игра	https://disk.yandex.ru/d/jvhzU6G_mTuaUw https://disk.yandex.ru/d/zcoAQMiK23gkEQ https://disk.yandex.ru/d/Ca8wJDTcCl7d0Q
20	Экскурсии в музеи при школах	4	экскурсии	
21	Спартакиада по военно-прикладным видам памяти Н.З. Сафина среди кадетских школ и военно-патриотических клубов, посвященная 79-й годовщине победы в Великой Отечественной войне: лично-командное первенство «Стрельба из МКВ».	2	Соревнования, тренировки	

22	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)»	1	Практикум, работа в группе	
23	День вывода советских войск из Афганистана.	1	Практикум, работа в группе	https://disk.yandex.ru/d/WcKd2FUj8gQtVw
24	День защитника Отечества.	2	Практикум, работа в группе	https://disk.yandex.ru/d/o-ddgAMoMzm6rQ
25	Спартакиада по военно-прикладным видам памяти Н.З. Сафина среди кадетских школ и военно-патриотических клубов, посвященная 79-й годовщине победы в Великой отечественной войне: лично-командное первенство в зимнем биатлоне.	2	спартакиада	https://disk.yandex.ru/d/VvDcZFgL_Es9VA https://disk.yandex.ru/d/jvhzU6G_mTuaUw https://disk.yandex.ru/d/zcoAQMiK23gkEQ
26	Выставка, посвященная 79-й годовщине Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	1	экскурсии	
27	День внутренних войск (войск национальной гвардии России).	1	беседа	
28	Смотр строя и песни	2	Практикум, работа в группе	
29	«Армейский рукопашный бой». Мастер-класс, финальный бой.	1	Мастер -класс	
30	«Белая ладья»	2	Мастер-класс, соревнование	https://disk.yandex.ru/d/Ca8wJDTcCl7d0Q
31	«Международный женский день»	1	беседа	https://disk.yandex.ru/d/VvDcZFgL_Es9VA
32	«День воссоединения Крыма с Россией»	1	беседа	
33	«Театр военной песни»	2	Практикум, работа в группе	
34	«Международный день авиации и космонавтики»	1	беседа	
35	«День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.)» (1	беседа	
36	Встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла.	2	Коллективно-творческое дело	

37	«26 апреля- день участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф»	1	беседа	https://disk.yandex.ru/d/OX_Xo6QM-NgUAQA
38	Участие в акциях и операциях: «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана», «Бессмертный полк», «Герои живут рядом», «Вахта Памяти»	5	Коллективно-творческое дело	https://disk.yandex.ru/d/6GghIFoKFHAmA https://disk.yandex.ru/d/N66Aj1vFwnSG8w https://disk.yandex.ru/d/3-mK60zBpLblGQ
39	79-й годовщина победы в Великой Отечественной войне	1	беседа	
40	«Комбинированная военизированная эстафета».	1	эстафета	
41	Интеллектуальная игра, посвященная 79-й годовщине Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне по вопросам Истории Отечества.	1	игра	
42	Военно-спортивная игра «Поиски диверсантов»	1	игра	
43	День пограничника	1	Коллективно-творческое дело	